

KOMUNITAS BELAJAR SPENSAYASA BERBAGI PRAKTIK BAIK

REFLEKSI PEMBELAJARAN

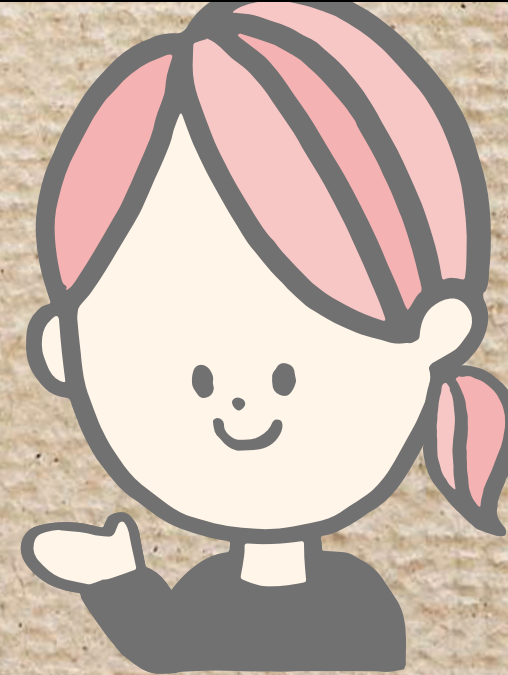
D D B D B B

Kamis, 14 November 2024t





Pendahuluan



Refleksi pembelajaran



The Most Fun Classroom Games!

Join millions of students and teachers playing educational games for free! Forget about devices and simply play from a single screen, in class or online.

 Baamboozle

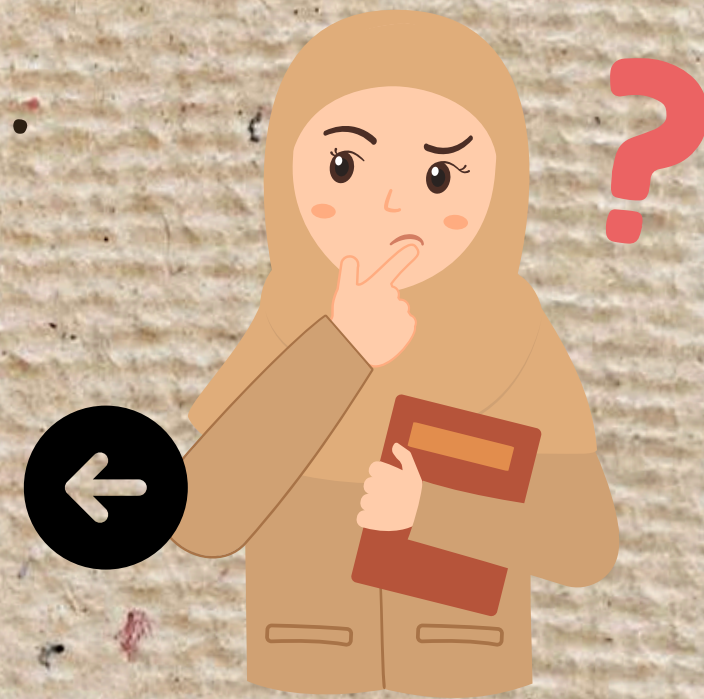




Introduction



Berbagi praktik baik merupakan suatu proses pertukaran ide, pengalaman dan metode tertentu untuk mencapai tujuan. Refleksi pembelajaran adalah suatu evaluasi diri yang dilakukan oleh seorang guru setelah melaksanakan pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana proses pembelajaran berlangsung. Bagian manakah yang memuaskan dan bagian mana yang harus diperbaiki.





**Memupuk kepercayaan diri siswa untuk
berbicara di depan kelas**

5 MENIT UNTUKKU

3 MENIT UNTUKMU



Apa itu 5 menit untukku dan 3 menit untukmu

5 menit untukku dan 3 menit untukmu adalah metode pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Selain itu juga supaya siswa menjadi lebih fokus dalam mengikuti proses pembelajaran. menumbuhkan rasa percaya diri siswa agar berani berbicara di depan kelas.



Tujuan

- 1 Fokus terhadap pembelajaran dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran
- 2 Meningkatkan pemahaman konsep
- 3 Menghargai orang yang sedang berbicara
- 4 Berani berbicara di depan kelas
- 5 Menumbuhkan rasa percaya diri siswa



Langkah-langkah pelaksanaan

- 1 Guru menerangkan materi pembelajaran selama 5 menit**
- 2 Siswa fokus mendengarkan penjelasan guru**
- 3 Setelah 5 menit dan siswa benar-benar sudah faham, giliran siswa untuk menerangkan kepada teman sebelah kiri selama 3 menit.**
- 4 Setelah 3 menit, giliran siswa sebelah kiri menerangkan teman yang di sebelah kanan selama 3 menit.**



Langkah-langkah pelaksanaan

5 Siswa menerangkan d depan kelas terkait materi yang telah mereka fahami.

6 Bagi siswa yang belum faham, mereka boleh menunjuk teman yang sudah faham untuk menerangkan kembali.



Manfaat

Untuk siswa

1. Meningkatkan pemahaman konsep
2. Meningkatkan kepercayaan diri
3. Meningkatkan ketrampilan komunikasi
4. Meningkatkan ketrampilan berpikir kritis.

Untuk guru

Terlaksananya diferensiasi pembelajaran



Refleksi

Siswa

1. 90 % siswa senang dengan metode pembelajaran tersebut.
2. Belum semua siswa mau berbicara di depan kelas.

Guru

1. Puas dengan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran
2. Masih sulit menumbuhkan rasa percaya diri siswa untuk belajar berbicara di depan kelas.



Tindak Lanjut

1. Menggunakan metode atau strategei pembelajaran yang lebih menarik.
2. Menumbuhkan rasa percaya diri siswa sedikit demi sedikit









Thank You

